

学校だより



# 鴨 江

第6号  
令和4年9月7日  
浜松市立鴨江小学校

学校教育目標「自ら考え共に高め合う 心豊かで健やかな子」

## 前期 学校評価報告

初秋の候、皆様におかれましては、ますます御清栄のこととお慶び申し上げます。日頃より、鴨江小学校の教育活動に、御理解・御協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、保護者の皆様には、1学期末に本校の教育活動についてアンケート形式で評価していただきました。お忙しい中、貴重な意見をいただき、感謝いたします。結果を集計しましたので、お知らせいたします。

- 1 学校教育目標 自ら考え共に高め合う 心豊かで健やかな子
- 2 重点目標 「主体的に学び、他者との協議を通じて考えを広げ深める子」  
「自他を大切にし、思いやりのある子」  
「心身ともに健やかで、粘り強く取り組む子」

### 3 前期学校評価アンケート結果考察と2学期以降の取り組み

重点目標	評価項目		「そう思う、だいたい思う」合計
主体的に学び、 他者との協議を 通じて考えを 広げ深める子	保護者	子供は、意欲をもち、自ら進んで学び続けている。	84. 8%
	児童	意欲をもち、自ら進んで学び続けている。	83. 9%
	保護者	子供は、自分の考えを伝え、相手の考えを聴いている。	77. 6%
	児童	自分の考えを伝え、相手の考えを聴いている。	84. 3%
	保護者	子供は、様々な人とかかわり、より良い考えを見つけている。	86. 2%
	児童	いろいろな人とかかわり、より良い考えを見つけている。	85. 4%

今年度の学校アンケートも、学校教育目標や重点目標に示されている点について、子供たちの姿で調査させていただきました。「そう思う、だいたい思う」の合計値が高いものが多く、本校の教育活動を評価していただいていると思います。

「いろいろな人とかかわり、より良い考えを見つけている。」では、保護者・児童共に高い評価を得ました。今後も、考えを広げ深める力を伸ばしていきたいと思っております。

重点目標	評価項目		そう思う、だいたい思う 合計
自他を大切に し、思いやりの ある子	保護者	子供は、誰にでも進んで自分からあいさつしている。	68.7%
	児童	誰にでも進んで自分からあいさつしている。	88.0%
	保護者	子供は、相手の立場を思いやりながら、自分の気持ちを素直に伝えている。	70.5%
	児童	相手の立場を思いやりながら、自分の気持ちを素直に伝えている。	85.4%
	保護者	子供は、自分で考えて行動している。	73.9%
	児童	自分で考えて行動している。	86.9%
<p>「自他を大切にし、思いやりのある子」の3つの評価項目において、児童が高い評価をしています。今後も、児童の個性を伸ばしながら自分で考えて行動することのできる力を育てていきたいと思えます。</p> <p>「誰にでも進んで自分からあいさつしている。」や「相手の立場を思いやりながら、自分の気持ちを素直に伝えている。」では、保護者の評価がやや低かったです。ランドデザインにある「あいさつプロジェクト」や「エンカウンターの実施」等の取り組みを推進していきたいと思えます。</p>			

重点目標	評価項目		そう思う、だいたい思う 合計
心身ともに健 やかで、粘り強 く取り組む子	保護者	子供は、健康や安全に気を付けて元気よく学校生活を送っている。	94.3%
	児童	健康や安全に気を付けて元気よく学校生活を送っている。	90.9%
	保護者	子供は、新しいことや苦手なことにも取り組み、進んで体を動かしている。	77.0%
	児童	新しいことや苦手なことにも取り組み、進んで体を動かしている。	83.9%
<p>「健康や安全に気を付けて元気よく学校生活を送っている。」では、保護者・児童共に高い評価となりました。今後も元気よく学校生活を送ることができるよう取り組みを進めていきます。</p> <p>「新しいことや苦手なことにも取り組み、進んで体を動かしている。」では、保護者からの評価がやや低かったです。ランドデザインにある「運動したいと思える環境づくり」を充実させたり「学年スポーツ大会」を開催したりしていきたいと思えます。</p>			

	評価項目		そう思う、だいたい思う 合計
情報発信	保護者	学校は、各種便り、ホームページ・ブログ、参観会・懇談会等で「情報発信」に努めている。	95.4%
コミュニティースクール	保護者	コミュニティースクール制度を生かし、地域の教育資源を活用（ボランティア活動・地域人材等）している。	85.5%
しつけ	保護者	家庭では、あいさつや規則正しい生活の定着、規範意識の向上などをしっかりとしつけている。	90.8%
<p>「学校は、各種便り、ホームページ・ブログ、参観会・懇談会等で『情報発信』に努めている。」では、高い評価を得ています。今後も、学校での子供たちの様子を積極的に発信していきます。</p> <p>「コミュニティースクール制度を生かし、地域の教育資源を活用（ボランティ</p>			

ア活動・地域人材等)している。」では、約86%が評価しています。地域の多くのボランティアの皆様により、鴨江小の学校教育が支えられています。

「家庭では、挨拶や規則正しい生活の定着、規範意識の向上などをしっかりとしつけている。」では、約91%が評価しています。今後も、学校と家庭が連携し、児童の成長を見守っていきたいと考えています。

#### 4 自由記述解答

##### 【評価された点】

- 担任の先生やクラスみんなが大好きで毎日楽しく学校に通っています。
- 毎日、子供たちに、御指導して頂きありがとうございます！色々な性格の子供たちが、学校共同生活していく中で、多々、トラブルがあるかと思えます。トラブルがあった時は、その場で、子供たち本人に、厳しく御指導をして頂きますと助かります。また、家庭に電話して頂くと、助かります。家庭でも、注意をしたいと思えます！また、子供たちが素晴らしい事、誉められる事したら、多いに誉めてあげて頂きたいです。先生方には、本当にお忙しい中、いつも親切な御対応をして頂き、感謝しております。今後とも、宜しく願います！
- HPの学校での様子も楽しみにしております。子供が「いつ撮られたか覚えてないよー。」という写真もあつたり「この写真は〜。」と説明してくれたり、学校の様子がわかって嬉しいです。

##### 【回答】

##### <学習について>

- Q** 低学年のうち、漢字の書き順や、かきとりの添削をもう少し細かく指導していただくとありがたいです。
- A** 学習の基礎基本の定着を図るために、丁寧な指導を心掛けていきたいと思えます。
  
- Q** 文章を書くことが出来ないで日記や読書感想文を課題に出して欲しいです。
- A** 書く力は、様々な学習のベースとなります。国語科の学習等を中心に、書く力を伸ばしていきます。日常の会話（体をとめて集中して話を聞き、質問する。）や本をたくさん読むことも書く力を付けるにはよいようです。
  
- Q** 子供がやる気になるような声掛け、教育を意識していただきたいと思えます。
- A** 子供たちのモチベーションが高まるような、声掛けや指導法を今後も引き続き工夫・改善していきます。

- Q** 学年での勉強の進み具合。宿題の量が違いすぎる。
- A** 適切に学習に取り組めるよう、学年間の連携をより密にしていきたいと思えます。
- Q** いろいろな分野の専門家の方をお招きして、様々な活動をしているのは感じるが、こと1年生に関しては、もうちょっとそういった活動をしてもらってもいいかなと思う。
- A** 本校では多くの学習ボランティアの皆様から御協力をいただいたり、専門的な講師を招いたりしています。子供たちの実態や発達段階を考えながら、外部人材の活用を推進していきたいと思えます。
- Q** 熱中症が心配な気温です。登下校、学区探検も少し心配です。
- Q** 課外活動など熱中症の危険があるときなどは臨機応変に対応してもらいたいです。
- A** 子供の命を第一に考え、特に屋外での学習は、朝の涼しい時間に行ったりWBGT（暑さ指数）が高い時は実施時期を延期したりするなど、柔軟に対応しています。今後も、熱中症対策を万全にしていきたいと考えています。
- Q** 担任の先生が長期不在の場合の対策を今後のためにも考えてください。
- A** 担任が不在になる場合には、他の教員が学級に入り、授業を進めたり子供たちへの対応をしたりするなど支障がないように努めています。御心配なことや気になることなどがありましたら遠慮なくお知らせください。

### <運動会について>

- Q** 運動会のプログラム、ソーラン節や組体操の代わりとなる演技種目を期待していましたが、今年度もなかったのが、残念に思いました。コロナ対策で除外しているのであれば、低学年、中学年、高学年別に、保護者の入場制限をしたり、来年度は開催したりして欲しいです。
- A** 運動会の種目については、コロナ対策や練習期間、子供たちへの負荷、演技時間、学年の発達段階、運動会の目的など様々な観点を考慮しながら各学年で決めています。今年度の反省を生かしながら、今後も演技種目を検討していきたいと思えます。
- Q** 運動会のあの判断はひどかったです。近隣の学校はどこも実施していたことから完全に学校の判断ミスでした。天気予報からも実施できることは明らかでした。今後は安易に行事の延期をしないでください。
- A** ブログでもお伝えしましたが、本校の運動場には、一部に乾きにくいエリアがあります。運動場がぬかるみ、競技中に児童が転倒するなどの危険が考えられるため、子供の安全を第一に考え、日曜日に延期を決定しました。どうかご理解のほど、よろしく願います。

**Q** 運動会が天候が理由で日曜日に延期されるのは仕方がないないと思いますが、それ以外の行事が日曜日に行われると習い事を休まなければならなくなり、子供の学習の機会が失われます。来年度以降は日曜日以外での実施を御検討いただきたいと思います。

**A** 参観会や運動会、音楽会等の行事は、なるべく多くの保護者の皆様に足を運んでいただきたいと考えています。しかしながら、御都合のよい曜日はそれぞれの事情により異なるので、同じ曜日に集中しないように計画しています。来年度も、皆様の声を聞きながら、開催の曜日を決定していきたいと思えます。

**Q** 運動会の時に、撮影席の最前列で立ったままの保護者が多かったです。事前のお便りからは、レジャーシートやイス等を各自持ち込んでと読み取れましたが、当日の貼り紙にはイスに関する部分だけ訂正がされている形（コロナ禍初年度の貼り紙の使いまわしと思われる）で、何が正解かがわかりづらい状態でした。事前の通知や当日の貼り紙を精査いただき、放送委員会の子供たちから前列は座るよう競技開始時に放送を入れていただけると良いのではないかと思います。

**A** 学校からの周知が不十分で、御迷惑をお掛けしました。来年度は、撮影席での約束が、来校者にきちんと伝わるようにしていきたいと思えます。

### <その他>

**Q** PTAの広報がなくなり、毎年頂いていた広報誌での先生紹介が無くなったので、新しくきた先生や他の学年の先生がよくわかりません。子供に聞いてもわからないこともあるので、学年だより等に載せてくれるとありがたいです。

**A** PTA活動の見直しにともない、今年度はPTA広報誌による職員紹介はありませんでした。来年度は、学校から職員紹介をしていきたいと思えます。

**Q** 一生懸命登校して、クラスに馴染もうと努力している子供に寄り添っているのか？学校全体で改善しようとしているのか？疑問です。

**A** 本校では、児童一人ひとりを大切に、児童に寄り添った指導を心掛けていますが、十分な対応ができていないとの御指摘を真摯に受け止めたいと思えます。今後もクラスの中で不安に感じたり困ったりする児童がないよう、どの子供も安心して通える学校を目指し、努力していきたいと思えます。

**Q** 夏だけでもヘルメットではなく、キャップ等の帽子で登下校も可能にして下さい。近隣の小学校は前から帽子も可能です。ヘルメットは事故には安心ですが熱中症で倒れないか心配です。

**Q** ヘルメットの重要性もよくわかるのですが夏だけでも帽子に変更になると助かります。御検討よろしくお願い致します。

**A** ヘルメットの着用につきましては、学校だより4号に掲載しました。ホームページからも御覧いただけます。子供たちの命を守るため、御理解・御協力をお願いいたします。

**Q** 子供たちが伸び伸びと学習できる環境づくり、体を動かしたり、興味のあることを追求したりする学習を取り入れて欲しいと思います。何十年も変わらない、学校のあり方、何時間も机に向かったの授業は果たして子供たちの成長にどのような影響があるのか？1番大切な時期を洗脳することなく押さえつけることなく、個人個人の意志を尊重する教育が出来たら素敵だと思います。学校ごと、それぞれ特徴があつていいと思います、少しずつでも鴨江小学校が変化できたら周りの学校もよくなっていくのではないのでしょうか？

**A** 本校では、「自ら考え共に高め合う 心豊かで健やかな子」を目指しています。グランドデザインにある取り組みを、しっかりと進めていきたいと思えます。

**Q** 朝の健康チェック入力は、忙しい時間帯であり、かなりの負担です！！親の入力忘れにより先生への負担が生じ子供が注意され嫌な思いをする。負のループです。何か、他の方法はないものですか??

**A** 新型コロナウイルスが、まだまだ猛威を振るっており、終息が見えてきません。お手数をおかけして申し訳ありませんが、子供たちの安全・安心のため、健康チェックの入力に御協力ください。

**Q** 民間介入や生徒の個々の能力差を踏まえて、安心安全のための防犯カメラ設置をしていただきたいと思います。

**Q** 集団登校があつたら良いなと思う。

**A** 子供たちが安全に登下校をしたり学校生活を送ったりすることができるよう、防犯教室を開催したり防犯指導を随時行っています。防犯カメラの設置については市教委に働き掛けをしていきたいと思えます。集団登校については賛否両論がありますので、議論を深めていく必要があると思えます。

**Q** 連絡の手段を統一して欲しい。

**A** 現在、学校だよりや学年だより、通知などを少しずつ電子データへ移行するように検討しています。肖像権や個人情報の保護・データの拡散などの問題もありますので、皆様が安心でき、使い勝手の良い連絡方法を検討していきたいと思えます。